



CÂMARA MUNICIPAL DE DIVINÉSIA

Rua José Valente, nº 185 - Centro - Divinésia-MG.
Cep. 36.546-000 - CNPJ. 09.548.338/0001-57.

PROJETO DE INDICAÇÃO Nº 22/2026

PROJETO DE ESTRUTURAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DA SALA DE AEE

Atendimento Educacional Especializado

TÍTULO DO PROJETO

Indica a adoção de medidas para estruturação de Sala de Recursos Multifuncionais em ambiente escolar.

INCLUIR PARA TRANSFORMAR

Estruturação da Sala de Atendimento Educacional Especializado - AEE

Senhoras Vereadoras, Senhores Vereadores,

Apresento-lhes, nos termos do Regimento Interno, a presente indicação, sugerindo à Sra. Prefeita a tomada de providências no sentido de estruturação, em ambiente escolar, de uma sala para atendimento a alunos com algum tipo de deficiência intelectual.

Tive a oportunidade de apresentar a Indicação de nº 14, datada de 15 de abril de 2026, aprovada à unanimidade pelo Plenário dessa Casa, que sugeria a criação da Sala de Recursos Multifuncionais.

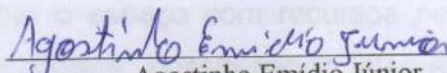
Agora, estou apresentando essa nova indicação, com sugestão de estruturação, na forma do anexo.

O presente projeto tem como finalidade estruturar e modernizar a Sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE), instalada no CMEI Prof. Jair de Almeida, garantindo melhores condições de atendimento aos estudantes neurodivergentes e público-alvo da Educação Especial das unidades escolares da Rede Municipal deste município, promovendo inclusão, acessibilidade, desenvolvimento cognitivo, autonomia, socialização e aprendizagem significativa.

A proposta visa equipar o espaço com recursos pedagógicos, tecnológicos, sensoriais e de acessibilidade, possibilitando intervenções mais qualificadas, humanizadas e alinhadas às necessidades educacionais específicas dos estudantes atendidos.

O investimento na Sala de AEE representa um compromisso com a educação inclusiva, com a equidade e com o direito de todos à aprendizagem, conforme assegurado pela legislação educacional vigente.

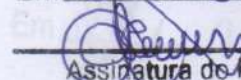
Divinésia/MG, 27 de maio de 2026.


Agostinho Emídio Júnior
Vereador

Protocolo

Prefeitura Municipal de Divinésia - MG

Em 28/05/2026


Assinatura do Responsável

PROJETO DE ESTRUTURAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DA SALA DE AEE

Atendimento Educacional Especializado

TÍTULO DO PROJETO

INCLUIR PARA TRANSFORMAR

Estruturação da Sala de Atendimento Educacional Especializado – AEE

1. IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Escolas Municipais

Município: Divinésia -MG

Responsável pelo Projeto: Secretaria Municipal de Educação

Período de Execução: 2026

Público-alvo: Estudantes público da Educação Especial e estudantes neurodivergentes atendidos pelas escolas municipais.

2. APRESENTAÇÃO

O presente projeto tem como finalidade estruturar e modernizar a Sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE), instalada no CMEI Prof. Jair de Almeida, garantindo melhores condições de atendimento aos estudantes neurodivergentes e público-alvo da Educação Especial das unidades escolares da Rede Municipal deste município, promovendo inclusão, acessibilidade, desenvolvimento cognitivo, autonomia, socialização e aprendizagem significativa.

A proposta visa equipar o espaço com recursos pedagógicos, tecnológicos, sensoriais e de acessibilidade, possibilitando intervenções mais qualificadas,

humanizadas e alinhadas às necessidades educacionais específicas dos estudantes atendidos.

O investimento na Sala de AEE representa um compromisso com a educação inclusiva, com a equidade e com o direito de todos à aprendizagem, conforme assegurado pela legislação educacional vigente.

3. JUSTIFICATIVA

A educação inclusiva constitui um direito fundamental garantido pela Constituição Federal, pela Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

A escola atende estudantes com diferentes especificidades, dentre elas:

- Transtorno do Espectro Autista (TEA);
- TDAH;
- Deficiência Intelectual;
- Deficiência Física;
- Deficiência Visual;
- Deficiência Auditiva;
- Transtornos de aprendizagem;
- Alterações sensoriais e comportamentais.

Entretanto, para que o atendimento seja efetivamente inclusivo, faz-se necessária a ampliação e modernização dos recursos disponíveis na Sala de AEE, oferecendo instrumentos adequados às necessidades pedagógicas, sensoriais, cognitivas e comunicacionais dos estudantes.

A ausência de equipamentos tecnológicos, recursos sensoriais e materiais adaptados limita o desenvolvimento das práticas pedagógicas inclusivas, reduzindo as possibilidades de intervenção individualizada e comprometendo avanços importantes no processo de aprendizagem.

Dessa forma, o presente projeto busca proporcionar um ambiente acolhedor, acessível, tecnológico e pedagogicamente estruturado, fortalecendo o atendimento especializado e garantindo melhores condições de desenvolvimento integral aos estudantes.

4. OBJETIVO GERAL

Estruturar e equipar a Sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE), ampliando as possibilidades pedagógicas, tecnológicas e sensoriais para o atendimento de estudantes neurodivergentes e público-alvo da Educação Especial.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover acessibilidade pedagógica e tecnológica;
- Favorecer o desenvolvimento cognitivo, motor, emocional e social dos estudantes;
- Possibilitar intervenções pedagógicas individualizadas;
- Ampliar os recursos de tecnologia assistiva disponíveis na escola;
- Fortalecer as práticas de educação inclusiva;
- Oferecer ambiente acolhedor e sensorialmente adequado;
- Melhorar a comunicação e a autonomia dos estudantes;
- Disponibilizar recursos lúdicos e interativos para potencializar a aprendizagem;
- Garantir melhores condições de trabalho aos profissionais do AEE.

6. METAS

- Estruturar integralmente a Sala de AEE;
- Adquirir recursos tecnológicos e pedagógicos adaptados;
- Implantar espaço sensorial para regulação emocional;

- Ampliar o número de estudantes atendidos;
- Melhorar a qualidade dos atendimentos especializados;
- Fortalecer a inclusão escolar e a permanência dos estudantes.

7. RECURSOS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS

7.1 Recursos Tecnológicos

| ITEM | QUANTIDADE |
|--|----------------------|
| Computadores | 03 |
| Tablets educativos | 05 |
| Impressora multifuncional | 01 |
| Smart TV | 01 |
| Notebook para planejamento pedagógico | 01 |
| Caixa de som amplificada | 01 |
| Fones de ouvido adaptados | 05 |
| Mouse adaptado | 03 |
| Teclado ampliado/adaptado | 03 |
| Softwares educativos e de acessibilidade | Conforme necessidade |

7.2 Recursos Pedagógicos

| ITEM | QUANTIDADE |
|---|-------------------|
| Jogos pedagógicos adaptados | Diversos |
| Materiais concretos de alfabetização e matemática | Diversos |
| Recursos visuais e comunicação alternativa | Diversos |
| Livros sensoriais | Diversos |
| Painéis interativos | 02 |
| Alfabeto móvel | 05 kits |
| Recursos para coordenação motora fina | Diversos |
| Quebra-cabeças pedagógicos | Diversos |

| ITEM | QUANTIDADE |
|----------------------------|-------------------|
| Jogos de raciocínio lógico | Diversos |

7.3 Recursos Sensoriais e de Acessibilidade

| ITEM | QUANTIDADE |
|---|-------------------|
| Mesa sensorial | 01 |
| Tapete sensorial | 01 |
| Piscina de bolinhas pequena | 01 |
| Puffs terapêuticos | 04 |
| Luminária sensorial | 02 |
| Fidget toys e materiais de autorregulação | Diversos |
| Recursos visuais de rotina | Diversos |
| Amplificadores de texto | 02 |
| Recursos táteis | Diversos |

7.4 Mobiliário

| ITEM | QUANTIDADE |
|------------------------|-------------------|
| Mesas adaptadas | 04 |
| Cadeiras ergonômicas | 08 |
| Armários organizadores | 02 |
| Estantes | 02 |
| Mesa para computador | 03 |

8. METODOLOGIA

O atendimento será realizado de forma complementar e suplementar ao ensino regular, considerando as especificidades de cada estudante.

Serão desenvolvidas:

- atividades pedagógicas adaptadas;
- estímulos sensoriais;
- uso de tecnologias assistivas;
- jogos educativos;
- atividades de comunicação alternativa;
- estratégias de alfabetização inclusiva;
- intervenções para desenvolvimento da autonomia;
- atividades cognitivas, motoras e socioemocionais.

Os atendimentos ocorrerão individualmente e em pequenos grupos, conforme avaliação pedagógica e necessidades dos estudantes.

9. RESULTADOS ESPERADOS

- Melhoria significativa no desenvolvimento pedagógico dos estudantes;
- Ampliação da autonomia e da comunicação;
- Maior participação e inclusão no ambiente escolar;
- Redução de barreiras pedagógicas e sensoriais;
- Fortalecimento das práticas inclusivas;
- Ambiente escolar mais acolhedor e acessível;
- Melhor desempenho nas habilidades cognitivas, sociais e emocionais.

10. IMPACTO SOCIAL

O projeto contribuirá diretamente para:

- fortalecimento da educação inclusiva;
- garantia do direito à aprendizagem;
- promoção da equidade;
- valorização da diversidade;
- desenvolvimento integral das crianças;

- apoio às famílias;
- construção de uma escola mais humana, acessível e inclusiva.

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Investir na Sala de Atendimento Educacional Especializado é investir no futuro, na dignidade e no potencial de cada estudante.

A estruturação adequada desse espaço permitirá que a escola amplie significativamente a qualidade do atendimento oferecido às crianças neurodivergentes e estudantes público-alvo da Educação Especial, garantindo condições mais justas, acessíveis e humanizadas para o processo de ensino e aprendizagem.

Mais do que equipamentos, este projeto representa oportunidades, inclusão, acolhimento e transformação social.